

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N52831);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09 3242).
* Локальные нормативные акты МБУ ДО «Вилюйская ДЮСШ №1».

Программа определяет цели, задачи, основное направление и продолжительность учебной работы в группах начальной подготовки, учебно-тренировочной. Программа предусматривает содержание основных разделов (темы занятий), число часов, отводимых на каждый раздел.

Расчет времени на занятия в месячном поурочном плане производится следующим образом: вначале часы распределяются по годам подготовки на теоретическую, общую физическую, специальную физическую, технико-тактическую подготовку, восстановительные мероприятия.

***Цель:***

Обучить техническому мастерству борцов вольного стиля и национальной борьбы «Хапсагай».

***Задачи:***

1. Обучить приемам и технике.
2. Обучить тактически грамотному ведению схватки.
3. Подготовка и участие на соревнованиях
4. Выявить способных борцов.
5. Содействовать массовому развитию вольной борьбы и национальной борьбы «Хапсагай».
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Улучшить учебно-спортивную работу в наслеге, улусе.

***Методы:***

1. Изучение и анализ литературных источников, обобщение практического опыта.
2. Словесный метод объяснения, показ, демонстрация.
3. Запись соревнований, показ, анализ.

*Разделы подготовки.*

1. Приемные испытания. *Задача:* отбор учащихся. *Средства и методы.* Контрольные упражнения, тесты.

2. Общая физическая подготовка.

*Задача:* формирование осанки и общих физических качеств.

*Средства и методы.* Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на гимнастических снарядах. Упражнения с отягощением. Упражнения на тренажерах. Подвижные игры. Спортивные игры. Акробатические упражнения. Элементы легкой атлетики (бег, прыжки, метания). Национальные виды спорта.

3. Специальная физическая подготовка. ,

*Задача:* воспитание специальных физических качеств.

*Средства и методы.* Специальные упражнения. Имитационные упражнения. Упражнения для самостраховки. Специализированные подвижные игры. Игры с элементами борьбы.

4. Технико-тактическая подготовка.

*Задача:* овладение основами противоборства.

*Средства и методы.* Обучение технике выполнения элементов и базовых действий.

5. Восстановительные мероприятия.

*Задача:* Создание условий для восстановительных процессов.

*Средства и методы.* Упражнения для дыхания и расслабления мышц. Душ. Баня. Массаж. Психологические тренинги.

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы подготовки | НПГ-1 | НПГ-2 | УТГ-1 | | УТГ-2 | |
| Практические занятия: | | | | | | |
| - общая физическая подготовка. | Ежедневно | | | | | |
| - специальная физическая подготовка | Ежедневно | | | | | |
| - изучение и дальнейшее усвоение технических элементов и базовых действий (техническая подготовка, тактическая и технико-тактическая подготовка) | 308 | 308 | 308 | | 308 | |
| - психическая подготовка | Ежедневно | | | | | |
| - восстановительные мероприятия | Ежедневно | | | | | |
| - участие в соревнованиях | По календарю соревнований | | | | | |
| Теоретические занятия: | 12 12 ; 16 | 16 | 16 | 16 | 16  Ё | |
| Медицинское обследование | 2 раза в год | | | | | |
| Количество часов в неделю: | 9 | 9 | 9 | | 9 | |
| Общее число часов в год: | 324 | 324 | 324 | | 324 | |

СХЕМА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СПОСОБОВ ТАКТИЧЕСКИХ ПОДГОТОВОК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 *Силовое воздействие* | | | | |
| Задачи | | Преодоление препятствий в виде выставленных вперед рук, упоров руками, головой, для проведения захвата и последующего проведения приема | | |
| Средства | | Рывки за руку, под плечо, за голову, толчки под плечи вверх, вверх — в сторону с заведением, рывком за предплечья вниз, в стороны, вверх, разведение рук захватами за запястья, отжимание головы руками. головой | | |
| Методика применения | | Применяется против соперника, применяющего защитную (закрытую) стойку | | |
| 2 *Выведение из равновесия* | | | | |
| Задачи | | Вынудить соперника начать движение с целью сохранить равновесие, т.е. вывести его из защитной или статической позиции, используя его попытку восстановить равновесие для проведения атаки | | |
| Средства | | Непосредственное воздействие силой, инерцией собственной массы и весом, путем тяги, толков, заведений, вращений (рывком за плечи) | | |
| Методика применения | | Выведение из равновесия сочетается с другими способами тактической подготовки. Важнейшее значение для успешного выведения из равновесия имеют положение ступней соперника, расположение и тенденция движения его, правильная постановка ног. | | |
| 3 *Маневрирование* | | | | |
| Задачи | | Создать благоприятную ситуацию с целью проведения атаки или с целью динамической защиты, с тем чтобы не дать сопернику выбрать момент для атаки | | |
| Средства | | Перемещение относительно соперника (вокруг него, вперед и назад, по дугам без контакта или в захвате за руку, руки и шею), вовлекая его в движение | | |
| Методика применения | | Выполнение приставных шагов, наскоков, чтобы быть готовым к стремительной атаке или к контрдействиям (защите) | | |
| 4 *Угроза* | | | | |
| Задачи | | Заставить соперника защищаться от приемов и на этом фоне осуществить другой прием | | |
| Средства | | Обманные приемы, измененные таким образом, чтобы после защиты от них могли быть проведены другие, заранее намеченные приемы | | |
| Методика применения | | Угроза должна быть рассчитана так, чтобы защита от нее создавала динамическую ситуацию, подходящую для завершающего приема. Угроза с завершающим приемом должна составлять наигранную комбинацию | | |
| 5 | *Внезапность* | | |
|  | Задачи | Осуществить атаку так стремительно, чтобы соперник не успел полноценно защититься | |
|  | Средства | Неожиданные действия без предварительного контакта или с взаимным контактом из относительно спокойного положения или со сменой ритма движения. Атаки, одновременные со свистком арбитра или с возвращением к центру ковра | |
|  | Методика применения | Обычно для внезапного сближения используют стартовые способы в сочетании с отвлечением или раскрытием, а также с предварительным раскрытием | |
| 6 | *С ковы вание* | | |
| Задачи | С помощью блокирующих захватов и упоров вынудить соперника перейти от активной борьбы к защитным действиям | |
| Средства | Удержание какой-либо части тела, огранивающее атакующие и защитные возможности соперника | |
| Методика применения | Один из захватов, как правило, осуществляется двумя руками. Возможности соперника активно ограничиваются с помощью головы, подбородка, груди, ног. Атака возможна при попытке освобождения от блокирующего захвата | |
|  | *Повторная атака* | | | |
| Задачи | | Создать у соперника представление о надежности его защиты от конкретного приема и таким образом усыпить его бдительность, утомить психически и физически и на этом фоне выполнить атаку и добиться успеха | |
| Средства | | Неоднократное выполнение приема не в полную силу или недостаточно быстро, чередующееся с попытками, выполняемыми с максимальной эффективностью | |
| Методика применения | | Следует многократно повторять попытки выполнить коронный прием, совмещая их с другими способами тактической подготовки и вызывая у соперника чувство обреченности, психической усталости, утомленности, притупления бдительности | |
| 8 | *Вызов* | | | |
| Задачи | | Создать у соперника представление о возможности успешной атаки и спровоцировать на нее с последующим выполнением контрприема | |
| Средства | | Как бы случайно возникающие, однако специально созданные позиции, ситуации, вызывающие соперника на атаку. Возможны при ранее заготовленном против нее контрприеме | |
| Методика применения | | Вызов должен возникнуть как бы вследствие ошибки. Он рассчитан на коронный прием соперника и является способом тактической подготовки, требующим предварительной отработки, точного знания варианта, который будет опровергаться контрприемом, отличной реакции, специальной психологической подготовкой | |
| 9 | *Отвлечение* | | | |
| Задачи | | Отвлечь внимание соперника от действительной атаки | |
| Средства | | Всевозможные движения головой, руками в направлении ног, головы, хлопки, рывки под плечи и за голову, толчки и рывки шеи, движение ногами типа выпадов, подсечек, наклоны туловища | |
| Методика применения | | Как доказал анализ экспертных оценок, это СТП признана наименее важной, потому что непосредственно после отвлечения, без применения иных ТП. редко удается осуществить прием. Вместе с тем почти все борцы пользуются отвлечением, заполняя паузы и демонстрируя активность | |

**Использованная литература:**

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания:/Б.А.Ашмарин-М.:Просвешение, 1990г.
2. Абсалямов Г.Ш. – Национальные виды спорта в РСФСР. – М., 1967
3. Аванесов В.У. Экспериментальное обоснование системы использования средств восстановления работоспособности в учебно-тренеровочном процессе: Автореф. дис. кан. пед. наук. М., ВНИИФК, 1973. – 28 с.
4. Агаджанян Н.А., Кайков А.Ю. Резервы нашего организма. – М., 1990.
5. Акилов М.В. Индивидуальный стиль здорового образа жизни – цель обучения в системе физкультурного образования // Физическая культура в школе. – 1993. - № 9-10. – с. 10.
6. Базанов А.Г., Певгова Л.В. – Игры детей народов Крайнего Севера. – Л., 1949.
7. Единая Всероссийская Классификация по национальным видам спорта северного многоборья. – М., 2002
8. Кочнев В.П. Национальные виды спорта в Якутской АССР:/В.П.Кочнев.-Якутск.1980г.
9. Кочнев В.П. и др. Национальные виды спорта в Республике Саха (Якутия). Правила соревнований-Якутск, 2002.
10. Национальные виды спорта РС(Я): программа для РС(Я) под.ред. Кочнева В.П.-Якутск, 1992.