**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Вилюйская детско-юношеская спортивная школа им. В.Г. Румянцева»**

**Муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБУ ДО «ДЮСШ им. В.Г. Румянцева» МР «Вилюйский улус (район)» РС(Я)**

**за 2021-2022 учебный год**

**г. Вилюйск, 2022 г.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБУ ДО «ДЮСШ за 2021-2022 учебный год**

Спортивная школа осуществляет образовательную деятельность, используя потенциал свободного времени Вилюйских школьников. Вся работа ДЮСШ изначально ориентирована на свободный выбор ребенком видов и форм физкультурно-спортивной деятельности, формирование его собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей в интересующем виде спорта. Педагогический коллектив ДЮСШ видит свою цель в создании условий для физического, интеллектуального развития личности спортсмена, формирования у детей, подростков и молодежи устойчивой потребности в познании и творчестве; личностного и профессионального самоопределения, достижения уровня спортивных результатов.

МБУ ДО «ДЮСШ» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДЮСШ.

Спортивная школа действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его общедоступности.

«Детско-юношеская спортивная школа имени В.Г. Румянцева» как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории г. Вилюйска;

- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;

- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство;

- обеспечивает выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;

- осуществляет пропаганду здорового образа жизни, проводит массово - досуговую работу.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, разработанными в соответствии с установленным государственным стандартом по спортивным видам:

**- легкая атлетика;**

**- лыжные гонки;**

**- пулевая стрельба;**

**- стрельба из лука;**

**- северное многоборье;**

**- якутские прыжки;**

**- вольная борьба;**

**- борьба по хапсагаю;**

**- волейбол;**

**- баскетбол;**

**- мини-футбол;**

**- бокс;**

**- настольный теннис;**

**- гиревой спорт;**

**- мас-рестлинг;**

**- кикбоксинг.**

В 2021-2022 г. ДЮСШ осуществляла образовательную деятельность по 9 филиалам:

- бокс в Чочунском наслеге;

- вольная борьба в Чернышевском наслеге;

- стрельба из лука и бокс в Бегчегинском наслеге;

- вольная борьба в Екюндинском наслеге;

- волейбол в Борогонском наслеге

- волейбол в Тылгынинском наслеге;

- борьба по хапсагаю и гиревой спорт в Тогусском наслеге;

- бокс в Хампинском наслеге;

- бокс в Халбакинском наслеге

Программы раскрывают весь комплекс параметров обучения и тренировки по видам спорта, включая содержание тренировочной и воспитательной работы, планирование учебного материала по предметным областям и этапам подготовки, система контрольных нормативов и требований для перевода обучающихся на следующие года (этапы) подготовки.

В настоящее время ДЮСШ всего 81 сотрудников: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по СМР, заместитель директора по АХЧ, методисты, учебно-тренировочный процесс осуществляют 41 тренеров – преподавателей.

Всего, включая филиалы нашей спортивной школы, заняты различными видами массового спорта 1004учащихся. Все они вносят определенный вклад в дело развития физкультурного движения и пропаганды здорового образа жизни в улусе.

Количество учащихся в учреждении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид спорта | Тренера-преподаватели | Количество учащихся  на учебный 2020-2021 года |
| 1. | легкая атлетика | 3 | 72 |
| 2. | стрельба из лука | 2 | 62 |
| 3. | северное многоборье | 3 | 45 |
| 4. | якутские прыжки | 1 | 13 |
| 5. | пулевая стрельба | 1 | 62 |
| 6. | лыжные гонки | 2 | 39 |
| 7. | вольная борьба | 6 | 165 |
| 8. | борьба по хапсагай | 2 | 51 |
| 9. | волейбол | 4 | 96 |
| 10. | баскетбол | 2 | 45 |
| 11. | мини- футбол | 2 | 52 |
| 12 | бокс | 7 | 158 |
| 13 | настольный теннис | 3 | 95 |
| 14 | гиревой спорт | 1 | 18 |
| 15 | мас-рестлинг | 1 | 22 |
| 16 | кикбоксинг | 1 | 9 |
|  | всего 16 видов | всего 41 тренеров | всего учащихся – 1004 детей |

Из них количество обучающихся по персонифицированному учету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид спорта | Тренера-преподаватели | Количество учащихся  на учебный 2020-2021 года |
| 1. | легкая атлетика | 2 | 33 |
| 5. | пулевая стрельба | 1 | 25 |
| 7. | вольная борьба | 2 | 45 |
| 8. | борьба по хапсагай | 1 | 20 |
| 9. | волейбол | 2 | 50 |
| 11. | мини- футбол | 1 | 25 |
| 12 | бокс | 2 | 40 |
| 13 | настольный теннис | 1 | 20 |
|  | всего 15 видов | всего 12 тренеров | всего учащихся – 258 детей |

Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

социальный состав:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Многодетные семьи | Неполные семьи | Малообеспеченные семьи | Дети с ОВЗ | Дети-сироты | Дети состоящие на учете КДН, ПДН |
| 2021-22 | 238 | 122 | 533 | 40 | 23 | 10 |

Возрастная характеристика контингента учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дошкольники с 6 лет | С 7 до 11 лет | С 12 до 15 лет | С 16 до 18 лет |
| 2021-22 | 3 | 323 | 509 | 169 |

- сохранность контингента – 100%:

- причины отсева – переезд на другое место жительства, недостаточная материально-техническая база учреждения;

- сведения о здоровье учащихся – все дети имеют справки о допуске к занятиям физической культурой и спортом, регулярно обследуются во врачебно-физкультурном диспансере.

- количество учащихся, продолживших обучение по профилю

Качество образовательного процесса в учреждении, характеристика детских достижений:

Результатами оценки качества образования, принятыми в учреждении являются:

- присвоение спортивных разрядов;

- занятые призовые места в соревнованиях.

Проведены различные мероприятия и соревнования по всем видам спорта школы. Коллективом ведется плодотворная, целенаправленная работа по воспитанию подрастающего поколения, повышению качества учебно-тренировочного процесса, укреплению материально-технической базы, привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, профилактике правонарушений.

Наши воспитанники, не смотря на непредвиденные обстоятельства с новой коронавирусной инфекцией, достигли определенных успехов.

За этот учебный год принимали участие в соревнованиях различного уровня – от районных до международных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень соревнований | Количество участников – учащихся ДЮСШ | Количество призовых мест |
| 1. | Улусный | 435 | 250 |
| 2. | Республиканский | 205 | 37 |
| 3. | ДВФО | 29 | 10 |
| 4. | Всероссийские соревнования | 72 | 24 |
| 5. | Международные соревнования | 2 | 2 |
|  | ИТОГО: | 743 | 323 |

На 2021-2022 учебный год спортивные разряды имеют 52 человека – из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разряды | Количество |
| 1 | 3 юношеский | 124 |
| 2 | 2 юношеский | 98 |
| 3 | 1 юношеский | 26 |
| 4 | 3 спортивный | 36 |
| 5 | 2 спортивный | 23 |
| 6 | 1 спортивный | 5 |
| 7 | КМС РС (Я) |  |
| 8 | КМС РФ | 5 |
| 9 | МС РС (Я) |  |
| 10 | МС РФ |  |
| ИТОГО: | | 317 |

При школе имеется интернат «Центр подготовки борцов», где работают 15 человек: заведующий, завхоз, 2 воспитателя, 3 помощника воспитателя, инструктор по гигиеническому воспитанию, 2 повара, 3 охранника, машинист по стирке белья и уборщик служебных помещений.

В интернате соблюдаются Правила для воспитанников, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков и спортивных тренировок.

В связи с введением режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции этот учебный год прошел необычным. Учебно-тренировочные занятия проходили с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**.** Ученик в режиме онлайн, под контролем тренера осуществляет тренировочную деятельность и получает доступ к видео-урокам и методическим материалам.

С первых дней режима самоизоляции родителям и детям было разъяснено, что карантин – это не продолжение каникул, а продолжение обучения только в другой форме. Учащемуся предоставляется задание по самостоятельной работе, где указано необходимые упражнения, их количество и время выполнения. По итогам определенного периода юные спортсмены сдали аттестацию в онлайн-режиме.

Плюсы и минусы такого образования достаточно очевидны. Преимущества дистанционного обучения: удаленный доступ возможен из любой точки города, гибкий график обучения, возможность выбора индивидуального темпа освоения учебной программы. Недостатки тоже очевидны: меньший контроль со стороны учреждения, отсутствие реальных практических занятий, отсутствие реального взаимодействия, реального опыта, для занятий необходимо иметь соответствующее оборудование: компьютер, планшет телефон, доступ в интернет, спортивный инвентарь.

В настоящее время очевидным плюсом дистанционного обучения является необязательность непосредственного посещения школы, которая является местом массового скопления людей.

В целом этот учебный год можно считать успешным. Задачи, стоящие перед учебными группами, были выполнены: в учебных группах успешно решены задачи по набору и массовому привлечению детей, привития навыка к тренировкам, овладения элементарными основами вольной борьбы, игры волейбол и мини-футбол, приобретения опыта участия в соревнованиях.

Активно привлекаются к мероприятиям родители и общественность. Коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе тренировки и воспитания в школе и интернате. Воспитанники и их родители показывают доброжелательное отношение. Родители высоко оценивают качество работы тренеров-преподавателей, воспитателей, работников, психологический климат, сложившийся в учреждении.

Отмечается повышение активности родителей в участии во всех мероприятиях, их готовности к сотрудничеству с учреждением, оказанию добровольной помощи. Значительная часть родителей считает, что школа и интернат - обеспечивают высокий уровень подготовки спортсменов. Выделяют следующие достоинства школы и интерната: профессионализм тренеров, положительное отношение к воспитанникам, желание ребенка посещать занятия, улучшение материально-технической базы, различные мероприятия, проводимые в интернате, большое количество мероприятий в которых они с интересом принимают участие.

На следующий год приоритетными задачами являются дальнейшее совершенствование учебно-тренировочного процесса, привлечение к работе молодых тренеров-преподавателей и успешная адаптация их в коллективе, привлечение к сотрудничеству спонсоров для организации выездов на соревнования.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства тренеров - преподавателей, воспитателей через повышения квалификации и стимулирование к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего тренеров-преподавателей, из них основных и совместителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Штатные | Совместители |
| 41 | 43,39 | 4 |

- образование:

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее профессиональное | Высшее профессиональное |
| 21 | 20 |

- квалификация педагогических кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 категория | Высшая категория |
| 2021-2022 | 10 | 7 |

из них аттестовано в текущем учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 категория | Высшая категория |
| 2021-2022 | 3 | 3 |

- педагогический стаж:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 15 | Свыше 15 | Свыше 25 |
| 14 | 8 | 7 | 10 | 2 |

- сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания, награды и т.п.:

* «Отличник образования РС (Я)» - 3;
* «Отличник физической культуры и спорта РС (Я)» – 6 педагогов;
* Мастер спорта РС (Я) – 5;
* Мастер спорта РФ – 1;
* Знак «За вклад в развитие спорта» - 9 педагогов.

Повышение квалификации тренеров-преподавателей, воспитателей, педагогических работников, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности.

Тренера-преподаватели, воспитатели, педагоги посещают фундаментальные, тематические, проблемные курсы повышения квалификации и семинары педагогов. Наблюдается положительная динамика посещения курсов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Курсы повышения квалификации | Переподготовка | Распространения опыта | Профессиональные конкурсы |
| 1 | 7 | 0 | 12 | 1 |

Заключение

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- широкий спектр свободного выбора ребенком вида спортивной деятельности;

- стабильный педагогический коллектив, ориентированный на достижение высоких результатов;

- применение педагогическим персоналом новых форм и методов в процессе освоения программ по видам спорта.

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие специализированной материально-технических баз по стрельбе из лука, по пулевой стрельбе, по лыжным гонкам, по борьбе хапсагай и по мас-рестлингу;

3. Возможности деятельности учреждения:

- повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;

- совершенствование внутришкольного управления и контроля;

- повышение качества спортивного образования;

- работа над кадровой и финансовой политикой учреждения.

4. Тревоги деятельности учреждения:

- снижение качества эффективности регулярного тренировочного процесса во время дистанционного обучения;

- недостаточное количество соревнований с выездом в другие регионы связи с пандемией.

Директор: п/п Нифонов В.В.